



循環食器在校園與在地商圈的促進 議題手冊

2023.8.18(五)

團隊名稱:食在必行

目錄

目錄

壹、團隊介紹

貳、Let's Talk介紹

參、議題現況

肆、議題說明

伍、議題背景補充

陸、參考資料





➤ 活動議程表

壹、團隊介紹

我們是名為「食在必行」的團隊，致力於推廣循環食器的使用。我們的成員來自不同的背景和專業領域，共同擁有對環保的熱忱，並深刻關注地球的健康。

我們深知單次使用的塑膠餐具對環境造成的污染是一個迫切需要解決的問題。因此，我們致力於尋找和運用現代資源，並推廣循環食器的應用給校園附近的商家和餐飲業者，以滿足不同用戶需求。我們以多方角度思考各行業或關係利害人的需求和困擾點，並努力解決問題。為了推廣循環食器的應用，我們積極進行宣傳和各地商家的探訪，並舉辦教育宣傳活動，提高公眾對循環食器的認識和支持，推動更廣泛的環保行動。我們的核心價值是創新和環保，我們全心全意地投入，相信每個小小的改變都能為地球帶來巨大的正面影響力。

我們相信，只要我們一起努力，每個人的貢獻都能共同創造更環保、永續的未來。我們將持續推廣循環食器的應用，為環保和環境貢獻我們的力量。這份熱情激勵著我們不斷前進，為我們共同的家園地球盡一份心力。

給予團隊最大支持的夥伴

業師——陳威良

嗨，我是陳威良，大家可以叫我阿威，目前為高中公民與社會科教師，在工作之餘積極參與公共事務，現今擔任兩個社團組織的理事。

在2004年與審議式民主會議結緣，第一次參與的活動是青輔會(青年發展署前身)所舉辦的青年國是會議，當時還是學生身分的我對這樣的討論形式深深感到著迷，真心覺得透過活動規劃與議程設計可以讓社會議題的利害關係者願意坐下來，專心傾聽彼此想法，在盡可能充足資訊下，進行理性對話的平等溝通討論氛圍是當今公民社會所需要的價值。

因此在投入工作職場後，積極參與各式審議式民主會議，也加強對審議式民主理論的認識。歷來主持過不少場次的審議式民主會議，也擔任過青年署Let's Talk計畫、大專校院學生會參與式預算推廣計畫、文化部社區營造計畫等業師。而自己在校內開設介紹參與式預算的彈性課程(咱的政策，大家來參詳)，在校外則是擔任過不少場次的介紹審議式民主會議實務操作的講師。

相信每一場規劃完善的審議式民主會議都會讓人擁有愉快的討論經驗，也能吸引更多人願意參與公共議題的討論。很高興可以與大家一起踏上審議式民主會議的旅程，我們一起enjoy吧！



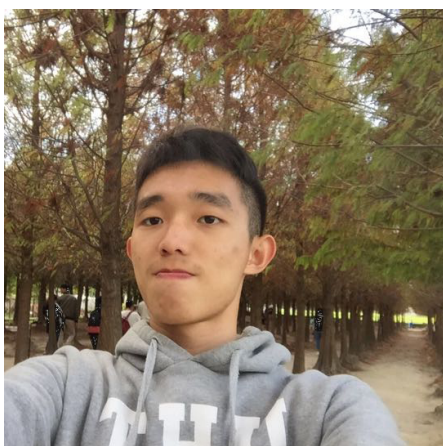
團隊成員



嗨!大家好,我是蔡詩辰,一名正在努力奮鬥的高三生。作為學校學生組織的會長和學生代表,我開始關注各種社會議題,其中包括重要的循環食器議題。這些職務讓我更深刻地明白了社會議題的複雜性,也啟發了我在校園內尋求將這些問題引入討論的方式。

我經常參與各種審議活動,努力與不同的利益相關者溝通,尋找解決方案。然而,我也常常思考,如何能夠在校園中引起大家對社會議題的關注,並鼓勵大家坐下來傾聽,從多個角度思考,進行理性的對話和溝通。我相信,正如師長們所說,我們是未來社會的種子,我們有責任關心並關注重要的環保議題,並為之付出行動。

儘管我們是高中生,似乎難以在現代社會議題中有所作為,但我堅信通過培養對議題的熱情,了解現狀並積極討論,我們能夠為未來鋪平道路。我的目標很簡單,希望能吸引更多對議題討論和審議民主有興趣的青年,一同踏上這場充滿可能性的旅程。



大家好我是林治宇，可以叫我抹茶。我是東海大學資工系2019畢業生，一名正努力打拼的網頁前後端工程師。

「有些事情現在不做，後面可能也沒意義了。」

我對地球的種種現況感到擔憂。之前我看到一張圖：隨時間軸上升的紅線、綠線，分別代表兩個閾值。紅線是以上完全不可控，但只要環境數值沒有壓在綠線以下，地球就會各種加速失控，A影響B、B接著影響C... 到後面要拯救的難度和代價越來越高，隨著時間拖延越往紅線邁進，到下一代再做大概望塵莫及。

所以有些東西，只能從我們這一代改變、由我們開始做起。

貳、Let's Talk介紹

一、Let's Talk 活動起源

未來公民社會發展取決於青年的「公民能力」，尤其青年賦權(youth empowerment)更是國內、外民主國家制定青年政策的趨勢，為鼓勵青年參與公共事務，教育部青年發展署自107年推動以青年為主體的「青年好政系列-Let's Talk」計畫[註 1]，培力青年具備審議知能，鼓勵青年參與Let's Talk活動，捲動青年將對議題的想法融入政府施政；自109年起，本計畫更配合行政院「臺灣開放政府國家行動方案」，持續擴散青年政策參與行動力，以利青年在未來公民社會中，扮演更積極角色。為培力具審議會議辦理知能以及審議主持技巧之人才，112年計畫特強化訓後實作機制與經驗累積，藉由Talk討論搭配審議民主人才培訓，俾利討論過程更符審議民主精神；除青年自主討論外，計畫更導入公私協力精神，透過公部門部會與青年齊力協作，共創具體、可行之政策建議。

二、討論模式

1. 分桌討論，不換桌

2. 進行方式:透過利害關係人的盤點與對話 (校方行政單位、使用者、餐飲商家, 容器製造廠商等等), 實現永續循環校園的藍圖。

3. 討論原則:傾聽、對話、包容、尊重、平等

1.知情

減少各公民之間的資訊不對稱、資訊落差

2.倫理

不同觀點應透過理性論證的方式被陳述, 也要接受其他立場的挑戰

3.涵容

積極地去創造包容、平等的討論空間

4.對話

讓最終集體發想出的願景、行動, 能夠有扎實的論述基礎

「審議」重在經過完整充分的互相溝通討論後, 最終才做出決定, 這種民主模式著重溝通討論, 而不是純粹投票。討論過程中, 公民要為自己的立場提出辯護理由, 也要聆聽不同觀點的其他公民想法, 最終才能依據共識進行決策。審議民主也強調公共政策的集體討論是以「公共利益」為核心要旨, 透過公開討論, 不合理或基於錯誤資訊偏好可能有所改變。

三、議題討論內容

如何破除對循環食器的疑慮	循環食器在校園推動會遇到的困難與阻礙	循環食器系統如何在校園中(產業、相關業者)持續發展下去
--------------	--------------------	-----------------------------

四、活動時程

時間	分鐘	議程內容	主持人	進行方式
09:00-09:20	20 mins	學員報到		
09:20-09:30	10 mins	開場	大場主持人	由大場主持人開場並說明 Talk 流程。
09:30-09:40	10 mins	貴賓致詞		

09:40-10:20	40 mins	議題分享1 永續材質圖 書館客座講 師	何承翰	30分鐘分享 +10分鐘QA
10:20 ~11:00	40 mins	議題分享2 循環食器團 隊	宋宜臻	30分鐘分享 +10分鐘QA
11:05-11:15	10 mins	拍照 休息時間		
11:15 ~11:35	20 mins	永續圖書館 導覽		
11:40~12:40	60 mins	午餐時間		與會者可自 由交流
12:40-13:20	40mins	Talk討論(I)	桌長群	
13:20-13:30	10 mins		中場休息 茶敘與交流	
13:30-14:20	50 mins	Talk討論(II)	桌長群	
14:20-14:30	10 mins		中場休息 茶敘與交流	
14:30-15:40	70 mins	Talk討論 (III)		
15:40-15 :50	10 mins		中場休息 茶敘與交流	

15:50-16 :20	30m	成果發表	各桌	不侷限發表 方式:海報、 戲劇
16:20-16 :30	10 mins	Ending	大場主持人	

參、議題現況

一、始於校園生活的觀察

緣起:校園垃圾爆量

H大二樓

東海大學 · 7月15日 12:57

東海最美麗的風景



- 同學拍攝於2023-07-15東海大學人文大樓二樓



- 拍攝於2023-05-12東海大學社科院三樓

發現問題

- 1.垃圾爆量, 且多為餐飲類一次性垃圾
- 2.便當盒材質為紙類+塑膠淋膜無法被妥當回收
- 3.就算被回收也只是降級回收, 價值降低

釐清問題

- 紙容器 是不是 紙類？

紙容器(紙盒包、鋁箔包、便當盒及各類紙餐具)為了盛裝飲料有湯汁食材, 須具備**防水**或**保溫甚至隔絕陽光**的功能, 因此會在內部加入多層的**塑膠薄膜**或**鋁箔製**的隔絕層, 所以紙容器非單純的紙類, 而是複合式材質。

- 關於免洗餐具的材質與對人體影響



微波塑膠餐盒/塑膠碗盤餐具/塑膠蓋

原料

塑膠5號-聚丙烯PP

風險/毒素

- 耐酸鹼、耐碰撞、韌性佳
- PP並無口服毒性，也不會增加罹癌機會

耐熱溫度

耐熱100-140°C，可微波3~5分鐘

對人體的影響



可能影響性荷爾蒙分泌失調，造成兒童生殖器官發育不全、性早熟...等。



性荷爾蒙↓
神經系統↓
內分泌↓
生殖率↓
免疫↓
影響免疫、生殖、神經、
甲狀腺等方面健康



接觸塑化劑影響胎兒
正常生長



紙盒/紙碗

原料 塑膠淋膜PE紙容器

風險/毒素

- 紙盒內塗層塑膠淋膜PE以利防水防油，溫度接近100°C，塑膠釋放有害物質的風險就會增高
- 紙質可能的螢光增白劑、油墨等有害物質
- 不可微波

耐熱溫度 PE可分為～
HDPE，可耐熱90~110°C
LDPE，可耐熱70~90°C

對人體的影響



塗臘紙盒/紙杯

原料 冷飲專用

風險/毒素

- 塗蠟遇到超過40°C的熱水就會融化不適合裝熱水、熱食
- 紙質可能的螢光增白劑、油墨等有害物質

耐熱溫度 耐熱40°C

對人體的影響



CPLA植纖
甘蔗紙漿餐盒

原料

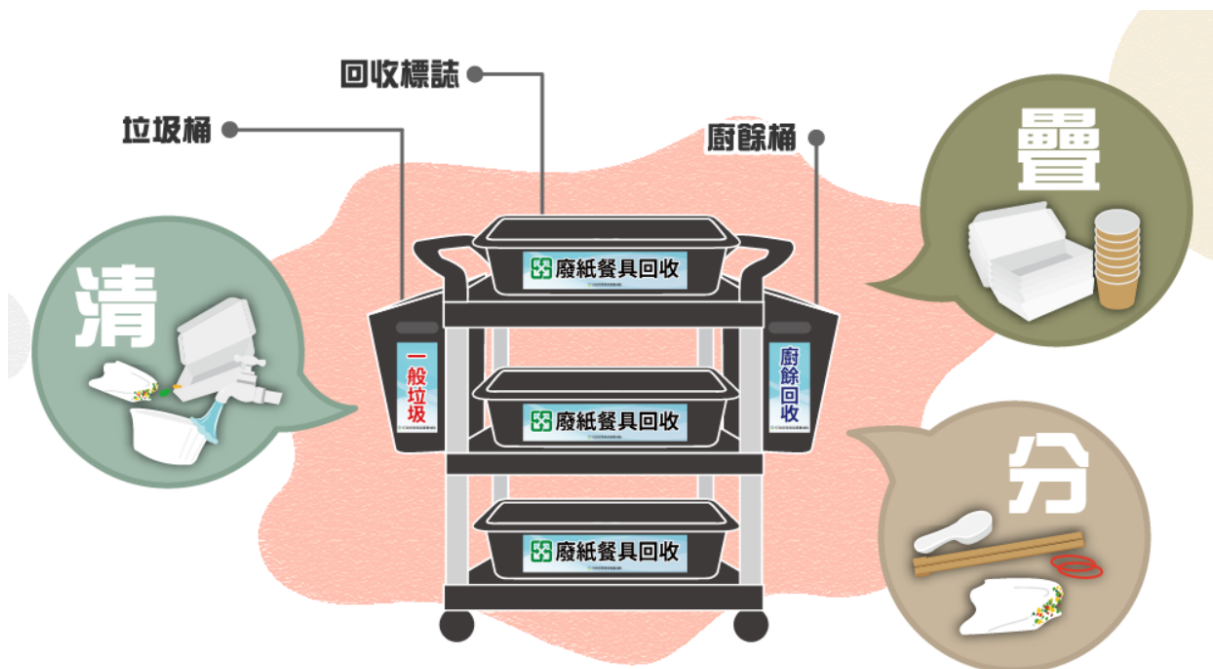
- 甘蔗餐盒也是紙餐盒的一種，將製紙原料中的植物纖維以甘蔗渣纖維替代
- 可防水防油，可直接放入微波爐及電鍋加熱
- 沒有任何的塑膠淋膜
- 餐盒與蓋子間仍有縫隙存在，避免發生熱湯撒出的危險，不建議盛裝含有大量水分及液態類食物的餐點

耐熱溫度 耐熱程度約為0°C~100°C

- 現有規範(軟性與消極的處理方式)

- 做好回收——清分疊

紙容器回收3步驟



(餐飲一次性垃圾) 解決方案盤點

- 做好回收——清分疊
 - 古老的既有宣導與做法
- 鼓勵自備容器
 - 無法解決忘記攜帶、須自行清洗等困難
- 再生材質容器

- 製造過程依然消耗許多能資源，需在特殊環境才能分解

- 循環容器

- 不須自行攜帶、清洗，可多次重複使用

➤ 有這麼多種方案，**這些方案並沒有互斥性**，我們可以同時有多種方案一起施行，只是我們此次的討論會**聚焦在循環容器系統的建置**。

➤ 循環經濟：以「廢棄物是放錯位置的資源」為核心理念，長期以「物質資源全循環」、「環境資源永續」為目標。

在傳統買賣模式下，企業營運/經濟成長仰賴的是「多賣多生產、多買多消費」。欲促成資源循環，關鍵在於翻轉商業模式，生產者從「賣產品」到「提供服務」；消費者則從「購買產品」到「**使用服務**」。



綠色消費為循環經濟重要的一環，主要精神在於消費者選購產品時，考量到產品對生態環境的衝擊，而選擇對環境傷害較少、甚至是有利的商品，其範圍涵蓋了產品的生產、運輸、行銷、丟棄過程、回收程度，以及產品包裝內含物。

循環系統運作

減少「購買→使用→丟棄」的線性耗損。從日常生活中的「外帶容器」開始

二、選題之脈絡：

- 海洋廢棄物中與飲食有關的一次性廢棄物為最大宗
- 統計數據——**2022**年全台使用的紙餐盒疊起來達**62**萬座**101**高
- 校園環境垃圾量居高不下，校方不落地政策的施行。

- 《行政機關、學校減少使用免洗餐具及包裝飲用水作業指引》上路，更有望校園推行循環食器

根據2015年至2018年淨灘成果統計之海洋廢棄物排名前五名之變化趨勢，結果顯示，海洋廢棄物多為塑膠瓶蓋、塑膠提袋、吸管、免洗餐具、寶特瓶、外帶飲料杯、其他飲料瓶與食物容器、菸蒂，與飲食有關的一次性廢棄物為最大宗。海洋廢棄物依材質而言高達92.1%為塑膠材質，依用途分類而言**75.7%**則是與飲食有關的一次性廢棄物。

外食族佔台灣總人口7成，外食族的你我，平均每位外食人口一年就貢獻了600個餐盒，製造約9.3公斤的紙餐盒垃圾，餐盒垃圾量堆起來約有5層樓高。

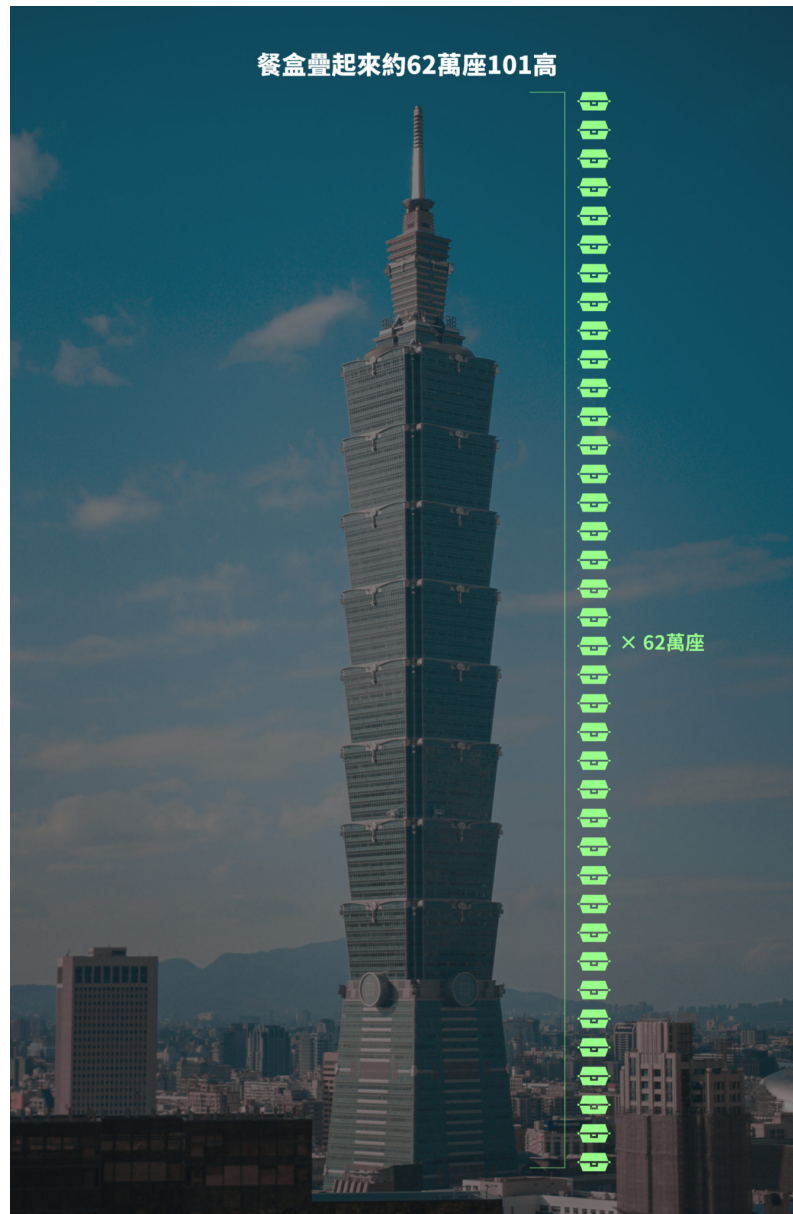
2022年廢紙餐盒垃圾統計

	每人	全國
幾公斤	約9.3公斤	140,582,468(14萬公噸)
幾個紙餐盒(每個15公克)	約600個	約90億個
幾棵樹(每100萬個紙餐盒需345個喬木)	0.2棵	約300萬棵
幾座101(每個紙餐盒3.5公分)	0.04座(約5樓高)	約62萬座

[數據整理源自媽媽氣候聯盟]

資料來源：

1. [環保署廢紙容器歷年回收量\(111年\)](#)
2. [衛生福利部國民健康署委託研究計畫 2017~2020:國人外食情形](#)



再把觀察視角拉回東海大學的校園場域中，各院教室爆滿的垃圾桶，充斥著大宗餐飲類一次性廢棄物，身為學生的我們想知道能不能為現況做出改變，因此選定扣合循環經濟概念的循環食器租賃系統，試圖做出一個有所實踐，而非只停留在倡議與呼籲的成果。

(Show, Don't tell!)

三、相關法規:《行政機關、學校減少使用免洗餐具及包裝飲用水作業指引》

適用對象、範圍

行政院所屬
中央二級機關
及其所屬之機關、學校

(行政院所屬中央二級機關為彙辦單位)

直轄市及
縣(市)政府
、鄉(鎮、市)公所
及其所屬之機關、學校

(地方環保機關為彙辦單位)

1.主辦之會議、訓練及活動

主辦者

2.辦公廳舍及校區內辦理之會議、訓練及活動

辦理地點

本指引之原則為凡符合兩項其中一項者，則屬本指引之適用範圍。

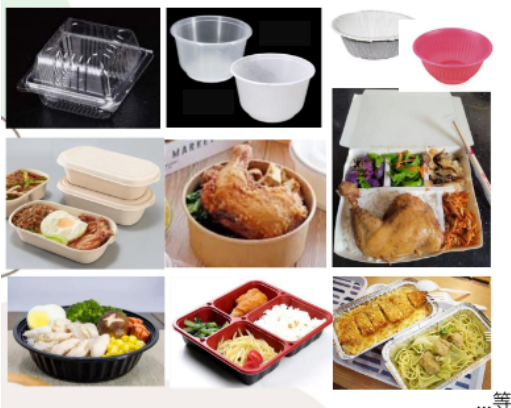
註：本署已依彙辦單位所確認之所屬機關、學校名單，並於111年6月8日、9日發文檢送相關資料至彙辦單位。

13

一次用產品定義

免洗餐具

各類材質之碗、盤、碟、
便當餐盒、筷及湯匙



圖片來源：網路。

包裝飲用水

(含杯水、瓶裝水或飲料)



各類材質 一次用飲料杯 (不含扁紙杯)



14

實施方式

實施方式	辦理會議及訓練	辦理活動
供餐方式	不提供各類材質免洗餐具。	- 提供可重複清洗餐具為原則，可採無償、租賃或押金借用方式提供，另可運用餐具委外送洗服務。 - 提供自備餐具優惠。
供水方式	不提供包裝飲用水及各類材質一次用飲料杯。	設置飲水機或桶裝水，減少包裝飲用水。
加註警語	於開會、訓練通知單及活動資訊加註響應一次用產品減量，請自備環保杯、環保餐具等警語。	
納入契約/場地規範	實施方式各類適用範圍如須委託辦理或訂定使用規定者，將前述措施納入委託辦理廠商之契約規範或納入租借場地之使用規定。	

15

資料來源：行政機關、學校減少使用免洗餐具及包裝飲用水作業指引說明簡報

	2020年	2025年	2030年
購物塑膠袋	擴大限用範圍	全面限用	全面禁用
免洗餐具	百貨、購物中心不得內用		
一次性飲料杯	強化自備優惠措施		
吸 管	餐飲內用不得提供		

資料來源:環保署



一次用產品減量政策



107/01~
購物用塑膠袋限制
管制業別不得免費提供購物用塑膠袋

108/07~
一次用塑膠吸管限制
四大管制對象「內用」
不提供一次用塑膠吸管



111/07~
一次用飲料杯限制
飲料店不得提供塑膠一次用飲料杯

91-95-108-112~
免洗餐具限制
管制業別內用不得提供各類材質免洗餐具



111/12~
行政機關、學校減少使用
免洗餐具及包裝飲用水
推動會議活動使用可重複
清洗餐具及設置飲水機

更多資訊：[一次用產品源頭減量宣導網](#)

圖表製作：E.A.T.團隊

[一次用產品源頭減量宣導網](#)

四、利害關係人

校方

- 減少校園垃圾量
- [使用環保餐具拉高餐費學校建議補助餐飲業者購置洗碗機](#)
- [成大－循環經濟社【校園會議x循環容器外送活動】](#)

餐飲業者

- 餐點承裝到環保餐盒的SOP改進
- 節省一次性外帶餐盒的使用量
- 降低營運成本並增加環保客群

餐盒製造廠商

- 走在未來永續趨勢的前頭，認識循環容器的多元材質與規格

廠商業者（循環食器租賃業者、清洗商、物流商）

- 供應商圈龐大飲食需求的清洗量能
- 調度運送體系，用更低碳的方式運送？

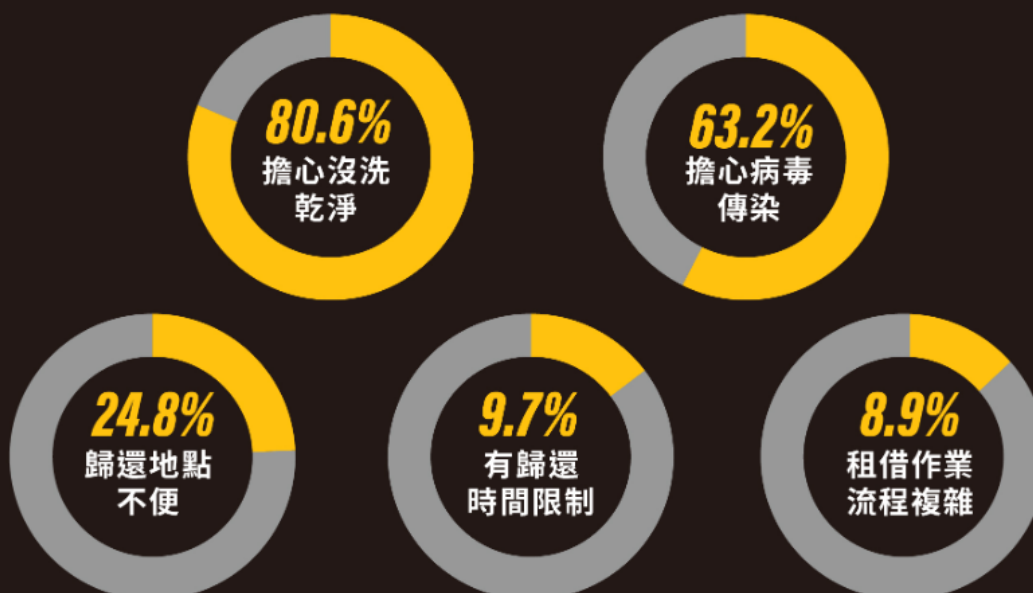
使用者

- 反應自己對於循環系統的任何疑慮
- 食安疑慮：[循環容器清洗須符合「衛福部食品良好衛生規範準則」](#)

循環杯衛生問題受重視！

6成以上憂慮沒洗乾淨、病毒傳染

Q.使用循環杯時，下列何者會是您會擔心的因素？(複選)



政府

- [衛生福利部－發布修正食品器具容器包裝衛生標準](#)
- [綠色消費世代－軟硬體建構與使用者心態調適之道](#)
- [政策細緻化的力量+消費選擇的改革, 一起幹拯救地球的大事](#)

肆、議題說明

一、議題背景與說明



外食浪潮興起，讓紙餐盒需求攀升，根據統計台灣每年會產生近80億個紙容器，數量驚人。近2年來也因為疫情，紙餐具回收量從108年的8萬公噸，增加到去年的16萬公噸，成長近1倍左右。疫情下紙餐盒數量暴增，釀成嚴重的環保危機。除了紙餐盒以外，外送所產生一次性包裝、餐具等垃圾量，對地球造成極大傷害。減塑生活從拒絕使用一次性產品開始，努力實踐永續環保，減少對環境的破壞。本議題探討為循環食器，減少不必要的餐盒、塑膠餐盒浪費。結合在東海附近店家，探討循環食器的導入可行性，同時，透過這次的議題，能夠建構循環食器在東海商圈周圍附近的導入架構，延伸與延續議題的理念。

二、討論主題的相關性與重要性

1.本議題探討重點

本議題探討有以下幾個部分：

- 個人層面：釐清現況與分析循環食器導入優缺點
- 問題盤點：各身分在執行循環食器在校園與商圈的推進時，會遇到何種困難及挑戰。
- 行動方案設計：循環食器在未來如何執行的架構

2.本議題探討層面分布

議題探討層面	詳細內容
1-1個人層面：釐清現況與原因分析 循環食器導入優缺點	揭露資訊做到民眾知情：許多人有對循環食器的食安疑慮，可從理解現有的清洗規範開始討論。 循環容器與一次性容器的碳排與環境污染轉移：我們想要追求的是低碳排或是減

	少資源耗用現象？
2-1問題盤點 各身分在執行循環食器在校園與商圈的推進時，會遇到何種困難及挑戰。 循環食器材導入店家接受程度	探討東海商圈，如導入循環食器合作，店家對此的態度是如何，及店家該如何進行成本控管，與出餐SOP改進。 相關議題利害關係人：餐飲業者、使用者（校方、師生、民眾）、系統業者
3-1行動方案設計	未來在東海地區，循環食器需要透過什麼樣型式資源整合及策略來做示範區域，同時連結各部會的部分資源，將循環食器導入到東海商圈進行示範場域。

TALK 要討論什麼???

「審議民主模式」是經過完整充分的溝通討論，最終做出公共政策定案。討論過程中，公民要為自己的立場提出辯護理由，同時傾聽不同觀點的其他公民想法，最終才能依據共識進行決策。

以下是我們三個回合的討論要點：



伍、講師資訊

講師名稱	講師經歷
1.好盒器	好盒器為宋宜臻所創辦，成大工業設計畢業，曾任職於筆電產業。學生時期成立「人嶼物基地」作為工作室，藉由老屋創造一個讓大家對於「健康長久的人與物關係」有感的空間。 好盒器提供外帶容器循環服務，把乾淨的容器放到店家，客人外帶飲料或餐點時就能用可重複使用的容器來承裝，使用完畢後放到任何一個合作站點或自助歸還站，好盒器就會到各個站點去回收，收回後嚴格清洗並進行下一次配送，希望透過這樣不斷地的循環使用，取代大眾對一次性使用容器的依賴。

伍、議題背景補充

一、循環食器起源

近年來環保議題興起，大眾開始注重本身飲食健康以及相關議題。2011年臺灣發生食品安全問題事件，又稱為塑化劑事件，傳媒稱塑毒風波、塑毒風暴等。起因為市上部分食品遭檢出含有塑化劑，進而被發現部分上游原料供應商在常見的合法食品添加物「起雲劑」中，使用廉價的工業用塑化劑（非食用添加物）攪節成本。後來在專家學者的研究下，發現塑化劑不只存在食材中，也存在於加熱的食品包材當中。民眾開始關注塑膠餐盒是否能夠承受高熱溫度，會不會導致塑化劑超標。

加上行政院環保署推動相關減塑政策，2018年8月禁止內用使用塑膠杯、紙杯、塑膠碗等一次性容器，研擬2018年底起大型商場全面禁止提供一次性塑膠袋，推動10年

逐步禁塑計畫包含上述不提供一次性塑膠袋、一次性塑膠吸管等，時至今日，減塑行動依然在台灣社會持續推動，同時也有不少的新創、及相關民間團隊推動減塑行動，為這塊美好的土地持續努力。循環食器是目前市面上減塑方式之一，重複使用餐盒讓不必要的塑膠餐盒垃圾能夠減少。也符合台灣2050淨零碳排的指標：**淨零綠生活、資源循環再利用**

二、台灣目前現況

1.自備環保杯

環保署於111年4月28日公告「一次用飲料杯限制使用對象及實施方式」，自111年7月1日起，連鎖飲料店、連鎖便利商店、連鎖速食店及連鎖超級市場在消費者自備飲料杯購買飲料時，須提供與未自備飲料杯至少5元價差。

環保署也要求連鎖便利商店及連鎖速食店應自112年1月1日起提供循環杯借用服務，以減少一次用飲料杯用量，亦授權地方政府於113年12月31日前提報飲料店限用塑膠一次用飲料杯實施日期。超商、飲料店已推動自備環保杯優惠，給予消費者折扣，同時鼓勵民眾自備環保杯，甚至提供永續環保杯。

2.現有循環食器租賃服務廠商

新創公司推動循環食器，提供能夠回收的機制，結合在地餐點並結合循環餐點賣給民眾，同時在民眾吃完餐點後，提供回收機制與回收廚餘。

業者名單	服務內容
青瓢	【餐具租借】及【環保規劃服務】
好盒器	【容器租借服務】
杯特 (uCup)	【環保杯租借】
一口覓食 (Miss Eco)	【環保外送平台】及【活動訂餐】
循拾 (LooPick)	【環保外送餐點】及【環境環保餐具租借】
Rent Go	【環保租賃杯、餐盒服務】及【活動行銷辦理】
海湧工作室	【餐具租借】
雲林縣環保局	【環保餐具租借服務】
嘉義市環保局	【環保餐具租借服務】

3.店家接受程度

雖然說循環食器用意良善，但因為店家往往過於忙碌，使用非統一的餐盒會降低效

率，且對於循環議題不是很熟悉等原因而拒絕使用循環食器。因此，本議題在進行示範場域前須先與在地店家溝通，同時得到在地店家的同意方可進行示範場域之推動，同時連結在地更多單位一起來實現示範計畫。

餐飲業者訪談紀錄：

四川小吃店老闆表示支持此系統之營運，願意成為環保供餐店家，因為紙碗與餐具的費用隨著近年國際紙漿價格成長，此系統若上線後，調適自家出餐SOP與維持餐點品質，成為店家迎接淨零綠生活的第一挑戰。

團隊也期許：循環食器系統的營運或能建構與在地商圈的關係，跳脫冷冰冰的商業買賣，重新打造人與人的連結。

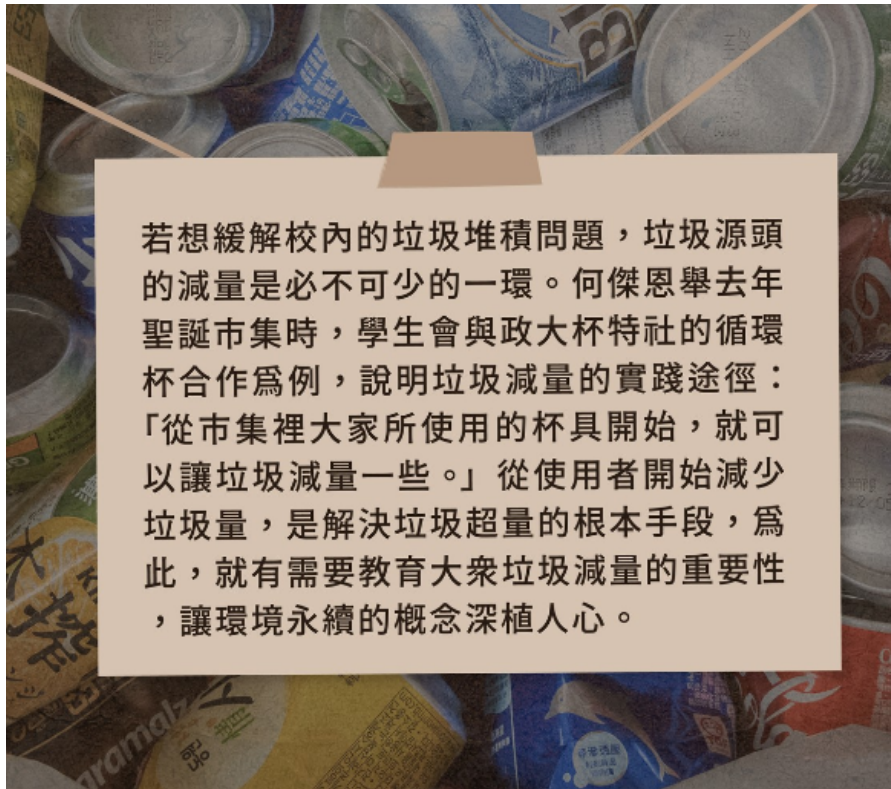
三、解方與政策建議

若要建立循環食器的回收系統，政府可以從兩個面向出發，第一個是可以制定法律法規，要求食品業者使用可回收的食器、並建立完善的回收系統，包括回收桶和回收站的設置，以確保使用後的食器可以有效回收和再利用，從而大幅度減少一次性餐具的使用。第二個則是以鼓勵使用循環餐具為出發點，補助有使用循環餐具的店家，或是對仍使用一次性餐具的店家徵收稅務費用，如同歐盟計畫徵收碳稅那樣。

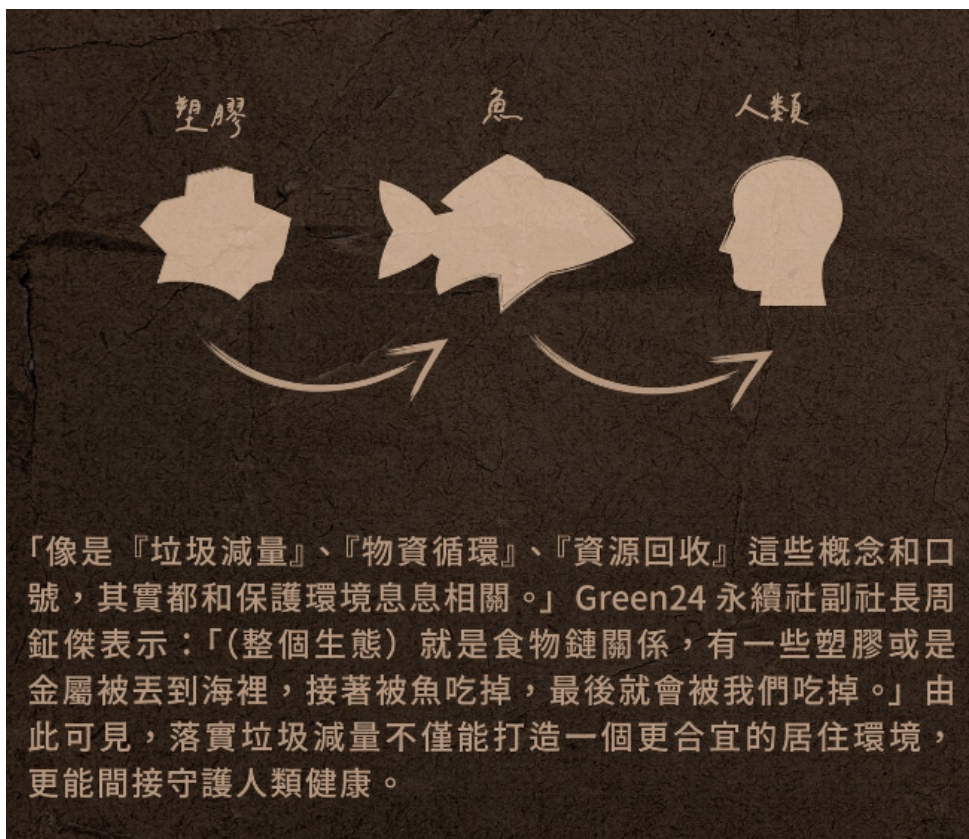
雖然轉型的過程可能會造成店家額外成本增加，以及帶給消費者使用習慣上的改變，人類雖然在短時間內看不到隱性成本，不會把這些成本考量進營業成本之內，但這些堆積如山的垃圾對環境造成的衝擊和長時間累積的影響都是確實存在的，下一代的環境只會比現在更加惡化，所以建造一套更完善合理的循環系統，是讓人類邁向永續的里程碑。

陸、參考資料

- 教育部(2022)。當前教育重大政策。取自：
https://www.edu.tw/News_Content4.aspx?n=D33B55D537402BAA&sms=954974C68391B710&s=E8C6B661EDBA1830
- 宋威穎與林晏淳(2019)。新作坊-另類參與式討論的想像與操作-開放式會議工作坊紀實取自: https://www.hisp.ntu.edu.tw/report_paper?id=284
- 余騰耀(2015)〈循環經濟的發展趨勢與關鍵議題〉。財團法人中技社專題報告；123-140。
<https://www.ctci.org.tw/media/3004/%E5%BE%AA%E7%92%B0%E7%B6%93%E6%BF%9F%E7%9A%84%E7%99%BC%E5%B1%95%E8%B6%A8%E5%8B%A2%E8%88%87%E9%97%9C%E9%8D%B5%E8%AD%B0%E9%A1%8C.pdf>
- 凱特•拉沃斯(2020)。甜甜圈經濟學。台北市：今周刊出版社。
- 〈行政機關、學校減少使用免洗餐具及包裝飲用水作業指引〉
- RE-think、林心恬(2022)【環保大對決】速食店推循環餐具真的比較環保？
- 循環餐具 VS 一次性餐具——談環境影響的類別與環境污染的轉移
<https://www.instagram.com/p/CriinpGr-xS/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>
- 媽媽氣候行動聯盟--自備餐盒官網
<https://bringyourown.momlovestaiwan.tw/%e6%b4%bb%e5%8b%95%e9%a6%96%e9%a0%81/%e4%bc%b0%e7%ae%97%e6%96%b9%e5%bc%8f/>
- 新竹縣資源回收暨源頭減量宣導網<https://www.esco-reduction.com/papercutlery/>
- 循環台灣基金會https://circular-taiwan.org/know/circular_economy/
- 政大——垃圾與他們產地
<https://www.instagram.com/p/Cf2zTEbpKOO/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>
<https://www.instagram.com/p/Cf5NmNrpcGU/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>



若想緩解校內的垃圾堆積問題，垃圾源頭的減量是必不可少的一環。何傑恩舉去年聖誕市集時，學生會與政大杯特社的循環杯合作為例，說明垃圾減量的實踐途徑：「從市集裡大家所使用的杯具開始，就可以讓垃圾減量一些。」從使用者開始減少垃圾量，是解決垃圾超量的根本手段，為此，就有需要教育大眾垃圾減量的重要性，讓環境永續的概念深植人心。



「像是『垃圾減量』、『物資循環』、『資源回收』這些概念和口號，其實都和保護環境息息相關。」Green24 永續社副社長周鈺傑表示：「(整個生態) 就是食物鏈關係，有一些塑膠或是金屬被丟到海裡，接著被魚吃掉，最後就會被我們吃掉。」由此可見，落實垃圾減量不僅能打造一個更合宜的居住環境，更能間接守護人類健康。

- <https://www.foodnext.net/news/industry/paper/5739730851>

議起好政 邁向永續

Let's Talk 112 年青年好政系列



感謝您跟我們一起參與循環食器 審議討論工作坊

食在必行 2023.8.18(五)